

【 キャッチフレーズ 】 もっと子供たちをハッピーに

もっと創意工夫を
子供発信のアイデア

もっと楽しく
さみしい思いをさせない

もっと自由を
学校では何でもできる

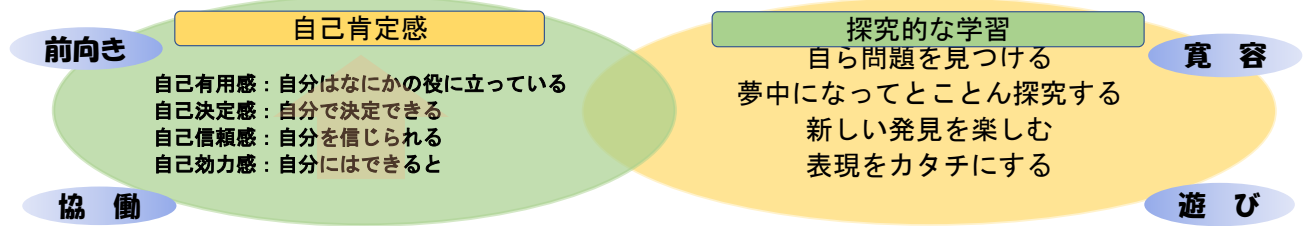
【 校 訓 】 かしこく やさしく たくましく

【 学校教育目標 】 とともに学び、豊かなくらしをつくる子供の育成

めざす学校像	めざす子供像	めざす教師像
1 「和と責任」のある学校 ○ 責任ある教師の取り組みにより基礎基本の獲得 ○ 学校を開き、相互の信頼関係の構築 2 「生き生き」した学校 ○ 児童個々が活かされる楽しい授業の推進 ○ 安全な中で、夢のある自己実現に向けた指導 3 「けじめと元気」のある学校 ○ 職員個々の研修・経験・特技等の活用 ○ 児童や職員の心身の健康への留意 4 「地域と共に」歩む学校 ○ 次代に必要な情報の収集と研修 ○ 学校と家庭、地域との連携の深化	よく考える子 ○ 自ら学び、創意工夫すると共に正しく判断し行動する。 ○ 自主性、意欲に溢れ、最後までやりぬく。 思いやりのある子 ○ 優しさをもち、きまりや礼儀を尊重して助け合う。 ○ 働く喜び、奉仕の心をもち他のためにつくす。 ねばり強い子 ○ 健康に関心をもち、心身をきたえる。 ○ 耐性と克己心をもちねばり強くやりぬく。	1 専門職としての職務の推進 ○ 公務員としての自覚と「和と責任」のある職務遂行 ○ 児童に学力を付け、校務の確実な推進2学級経営等の工夫・充実 ○ 愛情の中で、基本的な生活・学習習慣の醸成 ○ 教児相互に温かい心の交流がある学級の経営 3 責任を持った職務の推進 ○ 自己の職務を確認しながら確実な実施 ○ 関係職員と連携しながら相互の職務の充実 4 研修意欲に溢れ、地域と連携 ○ 教科指導や職務に関する事務処理等の意欲的研修 ○ 保護者、地域と連携し、共に考え行動



自己肯定感と探究的な学習



かしこく	やさしく	たくましく
○ 個に応じた指導 (ユニバサーデザインの視点に立った授業) ○ 読書・読み聞かせ・親子読書の充実 ○ 校内研修の充実「研究と修養」(一人一研究・一人一授業) ○ 認知能力・非認知能力 (学びも夢中になる経験)	○ 基本的人権を尊重した学級経営と教育実践 ○ 道徳の時間の充実、いじめの早期発見・早期対応 ○ 特別支援教育の充実 (構成的グループエンカウンターやソーシャルスキルトレーニング、ビジョントレーニングの実施) ○ 学校環境の整備 (整理・整頓・掃除・清潔・躰の徹底)	○ 遊びによる体力・気力づくりの推進 (遊び時間の設定、一輪車・竹馬) ○ 教科体育・行事等の工夫 (補強・補助運動の実施と30分以上の運動量) ○ 基本的保健習慣の確立 (早寝・早起き・朝ご飯、歯磨き) ○ 楽しい給食指導 (楽しい給食時間の演出)

家庭

PTAテーマ
「もっと親子でハッピーに」

校区コミュニティ

心を育む地域
居場所になる地域